

BMK

Nuo vadovėlių iki virtualios mokymosi aplinkos

Daiva Viskontienė

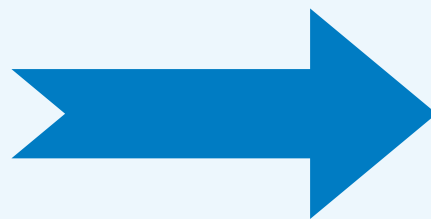
„Biznio mašinų kompanijos“
generalinė direktorė



**Ar naudojate skaitmenines technologijas
ugdymo procese?**

Skaitmeninė transformacija

Tai kokybinis pokytis, pakeitęs visas gyvenimo sritis.



Ką tyrėme?

201 privataus ir viešojo sektoriaus organizacijų atstovas



Privatus sektorius

Didelės ir vidutinės įmonės (>50 darbuotojų; > 10 mln. € metinė apyvarta), apklaustos **138** įmonės



Valstybinis sektorius

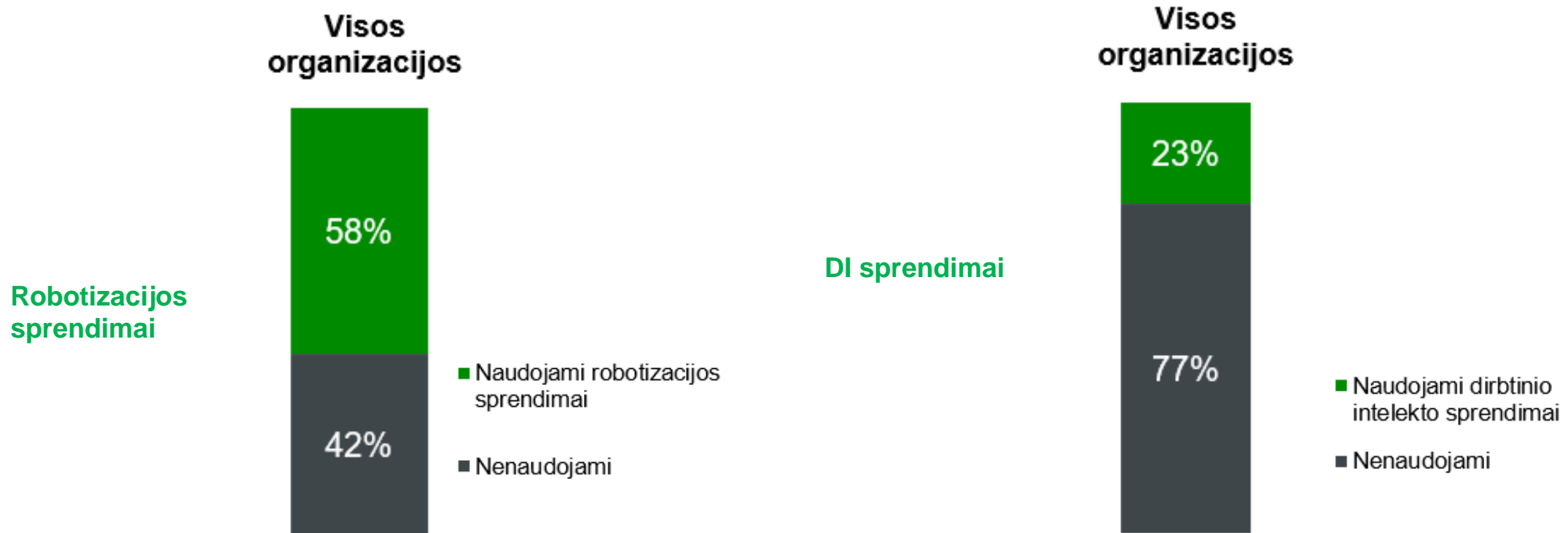
Viešosios įstaigos, valstybinės įmonės, turinčios sprendžiamąją galią, apklaustos **63** organizacijos



Vadovai

Telefoninės apklausos būdu apklausti organizacijų vadovai arba IT, finansų vadovai, kiti atstovai, galintys kalbėti organizacijos vardu.

Daugiau nei pusė organizacijų naudoja robotizacijos sprendimus, beveik kas ketvirta – DI sprendimus



• ABBA Voyage

ABBA is



Meta visata – erdvė būti ryšyje su kitu

Skaitmeninio mokymosi tendencijos 2024 m.



Dirbtinio intelekto integracija

Įtraukus dirbtinį intelektą (DI), mokymasis suasmeninamas, užtikrinamas pažangus grįžtamasis ryšys ir automatizuojamos administracinės užduotys, todėl e. mokymasis tampa efektyvesnis.



Žaidybinimas ir interaktyvumas

Žaidybinimas su tokiais elementais kaip ženkliai ir apdovanojimai didina įsitraukimą ir motyvaciją, o interaktyvi mokymosi patirtis skatina aktyvų dalyvavimą ir kritinį mąstymą.



Personalizuotas mokymasis

Adaptyvios technologijos pritaiko turinį ir jo pateikimą pagal individualius besimokančiųjų poreikius, taip pagerindamos įsitraukimą ir mokymosi rezultatus.



Mobilusis mokymasis ir mikromokymasis

Mobilusis mokymasis suteikia lankstumo ir patogumo, o mikromokymasis skirtas trumpam dėmesio išlaikymui – greitiems, koncentruotiems moduliams.



Virtualioji ir papildytoji realybė

VR ir AR sukuria įtraukiantį, patirtinį mokymąsi, mažinantį atotrūkį tarp teorijos ir praktikos.

Skaitmeninio mokymosi iššūkiai

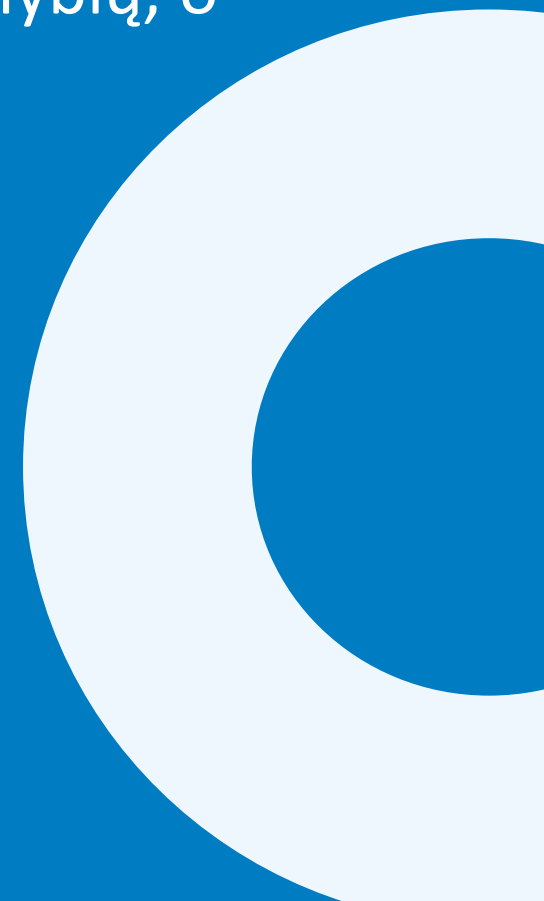
- **Prieinamumas**
- **Skaitmeninių įgūdžių trūkumas**
- **Pedagogų pasirengimas**
- **Skaitmeninių technologijų integracija**
- **Baimės ir įsitikinimai**



Skaitmeninė mokymosi platforma „Opiq“

Kiekvienas mokinys nusipelno geriausių mokymosi galimybių, o kiekvienas mokytojas – patogaus būdo dirbti!

2014 m. Estijoje įkurta „Opiq“ yra populiariausia skaitmeninė mokymosi aplinka Estijoje.



Skaitmeninė mokymosi platforma „Opiq“



- Veikia pažangiausias švietimo sistemas turinčiose šalyse – Europoje (Estijoje, Suomijoje ir kt.), Azijoje ir Afrikoje
- Daugiau nei 80 % Estijos mokyklų mokinių yra susipažinę su „Opiq“.
- „Opiq“ suteikia galimybę mokytojui stebėti mokinių pažangą – galima individualizuoti jų mokymosi procesą (skirti skirtingas užduotis, sudaryti kursą tik tam vaikui ir pan.).

„Opiq“ galimybės ir tendencijos



**Dirbtinio intelekto
integracija**



**Žaidybinimas ir
interaktyvumas**



**Personalizuotas
mokymasis**



**Mobilusis mokymasis ir
mikromokymasis**



**Virtualioji ir papildytoji
realybė**

„Opiq“ dirbtuvės „Virtuoso“ salėje





Bendradarbiaukime!

info@bmk.lt

Mokytojams -
visiškai nemokamai
visus mokslo metus!

Registruotis galite
čia ↓



opiQ

www.opiq.lt

info@opiq.lt

